



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра архитектурного проектирования



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
«Б2.О.06(У) ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ "ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ"»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры Градостроительства Хачатрян К. О.

Фонд оценочных средств по практике составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градо­строительств а	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	08.02.2024, № 6

1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Повышенный	ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Знать: УК-1.1/Зн9 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники Уметь: УК-1.1/Ум1 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические Владеть: УК-1.1/Нв5 Навыками поиска информации по заданным критериям ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Знать: УК-1.2/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические Уметь: УК-1.2/Ум8 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Владеть: УК-1.2/Нв11 Навыками поиска аналогов по заданным критериям ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Знать: УК-1.3/Зн6 Принципы сбора и анализа профессиональной информации в соответствии с поставленными задачами

	Уметь: УК-1.3/Ум8 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. Владеть: УК-1.3/Нв1 Навыками самообучения ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи Знать: УК-1.4/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические Уметь: УК-1.4/Ум2 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи Владеть: УК-1.4/Нв8 Методикой междисциплинарного анализа проблемных ситуаций в архитектурной практике ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Знать: УК-1.5/Зн10 Основные методы и принципы архитектурного анализа Уметь: УК-1.5/Ум3 Определять стилевое решение объекта садово-паркового искусства на основе анализа аналогичных объектов Владеть: УК-1.5/Нв1 Навыками самообучения
Базовый	ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Знать: УК-1.1/Зн9 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники Уметь: УК-1.1/Ум1 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические

ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

Знать:

УК-1.2/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические

Уметь:

УК-1.2/Ум8 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход

ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Знать:

УК-1.3/Зн6 Принципы сбора и анализа профессиональной информации в соответствии с поставленными задачами

Уметь:

УК-1.3/Ум8 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.

ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.4/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические

Уметь:

УК-1.4/Ум2 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

	ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Знать: УК-1.5/Зн10 Основные методы и принципы архитектурного анализа Уметь: УК-1.5/Ум3 Определять стилевое решение объекта садово-паркового искусства на основе анализа аналогичных объектов
Пороговый	ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Знать: УК-1.1/Зн9 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Знать: УК-1.2/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Знать: УК-1.3/Зн6 Принципы сбора и анализа профессиональной информации в соответствии с поставленными задачами ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи Знать: УК-1.4/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические

		ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Знать: УК-1.5/Зн10 Основные методы и принципы архитектурного анализа
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Повышенный	ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Знать: УК-2.1/Зн11 Знать основные подходы проектного управления Уметь: УК-2.1/Ум5 Выделить важную и актуальную проблематику по исследуемой теме для достижения цели проекта Владеть: УК-2.1/Нв13 Навыками анализа промежуточных вариантов проекта при получении критической обратной связи от сообщества ИДК УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Знать: УК-2.2/Зн8 Знает, что отдельные задачи архитектурного и градостроительного проектирования должны быть взаимосвязаны для создание целостного проектного решения Уметь: УК-2.2/Ум10 Выделить актуальные и необходимые для рассмотрения связи между исследуемыми процессами и явлениями Владеть: УК-2.2/Нв3 Навыком определения связей между поставленными задачами и ожидаемых результатов их решения ИДК УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.3/Зн8 Критерии оценки качества проектных решений (функциональность, эстетика, экономичность, социальная значимость, экологичность)

Уметь:

УК-2.3/Ум8 Составлять и анализировать план-график выполнения проекта, выделяя ключевые этапы и промежуточные результаты

Владеть:

УК-2.3/Нв9 Способность оперативно перестраивать последовательность действий для достижения цели в установленные сроки

ИДК УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

Знать:

УК-2.4/Зн9 Правовые и нормативные ограничения

Уметь:

УК-2.4/Ум8 Соотносить полученные результаты с возможностью проектирования.

Владеть:

УК-2.4/Нв2 Навыками, позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИДК УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.5/Зн7 Основы управления ресурсами (бюджет, материалы, людские ресурсы)

Уметь:

УК-2.5/Ум10 Организовывать мини-презентации для сокурсников или куратора от НКО для получения обратной связи и объективно оценивать услышанную критику

УК-2.5/Ум9 Анализирует промежуточные варианты проекта

Владеть:

УК-2.5/Нв5 Владеет навыками сбора и анализа информации при подборе аналогов.

УК-2.5/Нв6 Навык критического анализа собственной проектной деятельности

Базовый	ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Знать: УК-2.1/Зн11 Знать основные подходы проектного управления Уметь: УК-2.1/Ум5 Выделить важную и актуальную проблематику по исследуемой теме для достижения цели проекта ИДК УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Знать: УК-2.2/Зн8 Знает, что отдельные задачи архитектурного и градостроительного проектирования должны быть взаимосвязаны для создание целостного проектного решения Уметь: УК-2.2/Ум10 Выделить актуальные и необходимые для рассмотрения связи между исследуемыми процессами и явлениями ИДК УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.3/Зн8 Критерии оценки качества проектных решений (функциональность, эстетика, экономичность, социальная значимость, экологичность) Уметь: УК-2.3/Ум8 Составлять и анализировать план-график выполнения проекта, выделяя ключевые этапы и промежуточные результаты ИДК УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Знать: УК-2.4/Зн9 Правовые и нормативные ограничения Уметь: УК-2.4/Ум8 Соотносить полученные результаты с возможностью проектирования.
---------	---

		ИДК УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.5/Зн7 Основы управления ресурсами (бюджет, материалы, людские ресурсы) Уметь: УК-2.5/Ум10 Организовывать мини-презентации для сокурсников или куратора от НКО для получения обратной связи и объективно оценивать услышанную критику УК-2.5/Ум9 Анализирует промежуточные варианты проекта
	Пороговый	ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Знать: УК-2.1/Зн11 Знать основные подходы проектного управления ИДК УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Знать: УК-2.2/Зн8 Знает, что отдельные задачи архитектурного и градостроительного проектирования должны быть взаимосвязаны для создания целостного проектного решения ИДК УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.3/Зн8 Критерии оценки качества проектных решений (функциональность, эстетика, экономичность, социальная значимость, экологичность) ИДК УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Знать: УК-2.4/Зн9 Правовые и нормативные ограничения

		ИДК УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.5/Зн7 Основы управления ресурсами (бюджет, материалы, людские ресурсы)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Повышенный	ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн5 Классические модели командных ролей . Уметь: УК-3.1/Ум4 Гибко менять свою функцию в команде при изменении условий Владеть: УК-3.1/Нв5 Учитывать не только свои интересы и сроки, но и загруженность коллег, их творческие и личностные особенности ИДК УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды Знать: УК-3.2/Зн4 Какие компетенции необходимы для успешной реализации социально-архитектурного проекта (аналитик, визуализатор, чертежник, контактёр с заказчиком, исследователь, макетчик) и как они распределяются Уметь: УК-3.2/Ум4 Раскладывать общую цель на конкретные задачи и понимать, какие роли необходимы для их выполнения Владеть: УК-3.2/Нв6 Способность учитывать не только свои интересы и сроки, но и загруженность коллег, их творческие и личностные особенности ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Знать: УК-3.3/Зн6 Понимать разницу между индивидуальными целями, целями команды и миссией проекта

Уметь:

УК-3.3/Ум4 Участвовать в открытом обсуждении, предлагать своё видение распределения работы, аргументированно отстаивать свои предложения и договариваться с другими членами команды

Владеть:

УК-3.3/Нв4 Способность сохранять понимание своей роли даже в условиях сжатых сроков или появления новых, незапланированных задач

ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.4/Зн1 Необходимость совместной деятельности по сбору и обмену информацией

Уметь:

УК-3.4/Ум4 Замечать, когда в команде возникает дублирование функций или, наоборот, «зоны без ответственности», и инициировать обсуждение для перераспределения задач

Владеть:

УК-3.4/Нв4 Навык работы в режиме постоянного согласования

ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

Знать:

УК-3.5/Зн4 Типичные причины недопонимания в разнопрофильных командах (например, между архитектором и социологом или представителем НКО) и способы их преодоления

Уметь:

УК-3.5/Ум4 Участвовать в открытом обсуждении, предлагать своё видение распределения работы, аргументированно отстаивать свои предложения и договариваться с другими членами команды

Владеть:

УК-3.5/Нв4 Инициировать и вести разговор о распределении обязанностей без конфликтов, на равных, с уважением к мнению каждого

Базовый	ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн5 Классические модели командных ролей . Уметь: УК-3.1/Ум4 Гибко менять свою функцию в команде при изменении условий ИДК УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды Знать: УК-3.2/Зн4 Какие компетенции необходимы для успешной реализации социально-архитектурного проекта (аналитик, визуализатор, чертежник, контактёр с заказчиком, исследователь, макетчик) и как они распределяются Уметь: УК-3.2/Ум4 Раскладывать общую цель на конкретные задачи и понимать, какие роли необходимы для их выполнения ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Знать: УК-3.3/Зн6 Понимать разницу между индивидуальными целями, целями команды и миссией проекта Уметь: УК-3.3/Ум4 Участвовать в открытом обсуждении, предлагать своё видение распределения работы, аргументированно отстаивать свои предложения и договариваться с другими членами команды ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.4/Зн1 Необходимость совместной деятельности по сбору и обмену информацией Уметь: УК-3.4/Ум4 Замечать, когда в команде возникает дублирование функций или, наоборот, «зоны без ответственности», и инициировать обсуждение для перераспределения задач
---------	--

	ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Знать: УК-3.5/Зн4 Типичные причины недопонимания в разнопрофильных командах (например, между архитектором и социологом или представителем НКО) и способы их преодоления Уметь: УК-3.5/Ум4 Участвовать в открытом обсуждении, предлагать своё видение распределения работы, аргументированно отстаивать свои предложения и договариваться с другими членами команды
Пороговый	ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн5 Классические модели командных ролей . ИДК УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды Знать: УК-3.2/Зн4 Какие компетенции необходимы для успешной реализации социально-архитектурного проекта (аналитик, визуализатор, чертежник, контактёр с заказчиком, исследователь, макетчик) и как они распределяются ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Знать: УК-3.3/Зн6 Понимать разницу между индивидуальными целями, целями команды и миссией проекта ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.4/Зн1 Необходимость совместной деятельности по сбору и обмену информацией

		ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Знать: УК-3.5/Зн4 Типичные причины недопонимания в разнопрофильных командах (например, между архитектором и социологом или представителем НКО) и способы их преодоления
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Повышенный	ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн11 Возрастную психологию (потребности детей, пожилых), гендерные аспекты восприятия пространства, потребности людей с инвалидностью (не только физические, но и социокультурные барьеры) Уметь: УК-5.2/Ум11 При общении с представителями НКО, жителями или заказчиками уметь задавать вопросы, не задевающие их культурные или религиозные чувства, и интерпретировать их запросы без искажений Владеть: УК-5.2/Нв11 Слышать не только слова заказчика, но и его ценностные установки, культурные коды, эмоциональные послания
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Повышенный	ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знать: УК-5.3/Зн6 Знать правила инклюзивного общения: корректная лексика (например, "человек с инвалидностью", а не "инвалид"), избегание стигматизирующих ярлыков, уважение к самоидентификации человека УК-5.3/Зн7 Принципы универсального дизайна (равенство в использовании, гибкость, простота и интуитивность, воспринимаемость информации, терпимость к ошибкам, низкое физическое усилие, размер и пространство для доступа) как основу недискриминационной архитектуры

	Уметь: УК-5.3/Ум6 При проведении встреч с жителями или представителями НКО уметь создавать атмосферу, где комфортно высказываться всем, независимо от их статуса, возраста или особенностей УК-5.3/Ум7 Анализировать существующие проекты (в том числе знаковые мировые) с точки зрения их инклюзивности: создают ли они равенство или, наоборот, подчеркивают различия? Владеть: УК-5.3/Нв6 Автоматической проверки любого проектного решения вопросом: "А всем ли здесь будет удобно? Не исключает ли это кого-то?"
Базовый	ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн11 Возрастную психологию (потребности детей, пожилых), гендерные аспекты восприятия пространства, потребности людей с инвалидностью (не только физические, но и социокультурные барьеры) Уметь: УК-5.2/Ум11 При общении с представителями НКО, жителями или заказчиками уметь задавать вопросы, не задевающие их культурные или религиозные чувства, и интерпретировать их запросы без искажений
Базовый	ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знать: УК-5.3/Зн6 Знать правила инклюзивного общения: корректная лексика (например, "человек с инвалидностью", а не "инвалид"), избегание стигматизирующих ярлыков, уважение к самоидентификации человека УК-5.3/Зн7 Принципы универсального дизайна (равенство в использовании, гибкость, простота и интуитивность, воспринимаемость информации, терпимость к ошибкам, низкое физическое усилие, размер и пространство для доступа) как основу недискриминационной архитектуры Уметь: УК-5.3/Ум6 При проведении встреч с жителями или представителями НКО уметь создавать атмосферу, где комфортно высказываться всем, независимо от их статуса, возраста или особенностей

		УК-5.3/Ум7 Анализировать существующие проекты (в том числе знаковые мировые) с точки зрения их инклюзивности: создают ли они равенство или, наоборот, подчеркивают различия?
	Пороговый	ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн11 Возрастную психологию (потребности детей, пожилых), гендерные аспекты восприятия пространства, потребности людей с инвалидностью (не только физические, но и социокультурные барьеры)
	Пороговый	ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знать: УК-5.3/Зн6 Знать правила инклюзивного общения: корректная лексика (например, "человек с инвалидностью", а не "инвалид"), избегание стигматизирующих ярлыков, уважение к самоидентификации человека УК-5.3/Зн7 Принципы универсального дизайна (равенство в использовании, гибкость, простота и интуитивность, воспринимаемость информации, терпимость к ошибкам, низкое физическое усилие, размер и пространство для доступа) как основу недискриминационной архитектуры
ПК-6 Способен выполнять практические работы из сферы профессиональной деятельности, при организации, управлении и выполнении социальных проектов	Повышенный	ИДК ПК-6.1 Анализирует проблему и формирует ожидаемые результаты проекта, определяет интересы и потребности стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта, определяет ресурсное обеспечение проекта, вырабатывает гипотезу проекта Знать: ПК-6.1/Зн1 Всех этапов реализации проекта, интересов и потребностей стейкхолдеров и заинтересованных лиц. Уметь: ПК-6.1/Ум1 Определять стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта с выработкой гипотезы проекта. Владеть: ПК-6.1/Нв1 Анализа проблем и определения интересов стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта.

ИДК ПК-6.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства

Знать:

ПК-6.2/Зн1 Строительных нормативов, особенностей реализации объектов капитального строительства.

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 Анализировать объекты капитального строительства.

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 Анализа проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.

ИДК ПК-6.3 Выделяет стадии проектирования и определяет порядок решения задач для реализации поставленной цели, разрабатывает и защищает паспорт проекта

Знать:

ПК-6.3/Зн1 Требований к защите паспорта проекта.

Уметь:

ПК-6.3/Ум1 Анализировать цель, гипотезу, миссию и задачи проекта, с последующей защитой паспорта проекта.

Владеть:

ПК-6.3/Нв1 Выделения стадий проектирования и определение порядка решения поставленных задач в проекте.

ИДК ПК-6.4 Решает выделенные задачи на каждой стадии для реализации поставленной цели, составляет отчет по реализации проекта с учетом оценки достигнутых результатов

Знать:

ПК-6.4/Зн1 Задач на каждой стадии реализации проекта.

Уметь:

ПК-6.4/Ум1 Решать выделенные задачи на каждой стадии реализации проекта.

Владеть:

ПК-6.4/Нв1 Решения выделенных задач на каждой стадии разработки проекта.

Базовый	ИДК ПК-6.1 Анализирует проблему и формирует ожидаемые результаты проекта, определяет интересы и потребности стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта, определяет ресурсное обеспечение проекта, вырабатывает гипотезу проекта Знать: ПК-6.1/Зн1 Всех этапов реализации проекта, интересов и потребностей стейкхолдеров и заинтересованных лиц. Уметь: ПК-6.1/Ум1 Определять стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта с выработкой гипотезы проекта. ИДК ПК-6.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства Знать: ПК-6.2/Зн1 Строительных нормативов, особенностей реализации объектов капитального строительства. Уметь: ПК-6.2/Ум1 Анализировать объекты капитального строительства. ИДК ПК-6.3 Выделяет стадии проектирования и определяет порядок решения задач для реализации поставленной цели, разрабатывает и защищает паспорт проекта Знать: ПК-6.3/Зн1 Требований к защите паспорта проекта. Уметь: ПК-6.3/Ум1 Анализировать цель, гипотезу, миссию и задачи проекта, с последующей защитой паспорта проекта. ИДК ПК-6.4 Решает выделенные задачи на каждой стадии для реализации поставленной цели, составляет отчет по реализации проекта с учетом оценки достигнутых результатов Знать: ПК-6.4/Зн1 Задач на каждой стадии реализации проекта. Уметь: ПК-6.4/Ум1 Решать выделенные задачи на каждой стадии реализации проекта.
---------	---

	Пороговый ИДК ПК-6.1 Анализирует проблему и формирует ожидаемые результаты проекта, определяет интересы и потребности стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта, определяет ресурсное обеспечение проекта, вырабатывает гипотезу проекта Знать: ПК-6.1/Зн1 Всех этапов реализации проекта, интересов и потребностей стейкхолдеров и заинтересованных лиц. ИДК ПК-6.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства Знать: ПК-6.2/Зн1 Строительных нормативов, особенностей реализации объектов капитального строительства. ИДК ПК-6.3 Выделяет стадии проектирования и определяет порядок решения задач для реализации поставленной цели, разрабатывает и защищает паспорт проекта Знать: ПК-6.3/Зн1 Требований к защите паспорта проекта. ИДК ПК-6.4 Решает выделенные задачи на каждой стадии для реализации поставленной цели, составляет отчет по реализации проекта с учетом оценки достигнутых результатов Знать: ПК-6.4/Зн1 Задач на каждой стадии реализации проекта.
--	---

2. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Отлично	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.1/Зн9 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники УК-1.1/Ум1 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические УК-1.1/Нв5 Навыками поиска информации по заданным критериям УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.1/Зн11 Знать основные подходы проектного управления УК-2.1/Ум5 Выделить важную и актуальную проблематику по исследуемой теме для достижения цели проекта УК-2.1/Нв13 Навыками анализа промежуточных вариантов проекта при получении критической обратной связи от сообщества

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.1/Зн5 Классические модели командных ролей .
УК-3.1/Ум4 Гибко менять свою функцию в команде при изменении условий
УК-3.1/Нв5 Учитывать не только свои интересы и сроки, но и загруженность коллег, их творческие и личностные особенности

УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.2/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические
УК-1.2/Ум8 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход
УК-1.2/Нв11 Навыками поиска аналогов по заданным критериям

УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
УК-2.2/Зн8 Знает, что отдельные задачи архитектурного и градостроительного проектирования должны быть взаимосвязаны для создание целостного проектного решения
УК-2.2/Ум10 Выделить актуальные и необходимые для рассмотрения связи между исследуемыми процессами и явлениями
УК-2.2/Нв3 Навыком определения связей между поставленными задачами и ожидаемых результатов их решения

УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды
УК-3.2/Зн4 Какие компетенции необходимы для успешной реализации социально-архитектурного проекта (аналитик, визуализатор, чертежник, контактёр с заказчиком, исследователь, макетчик) и как они распределяются
УК-3.2/Ум4 Раскладывать общую цель на конкретные задачи и понимать, какие роли необходимы для их выполнения
УК-3.2/Нв6 Способность учитывать не только свои интересы и сроки, но и загруженность коллег, их творческие и личностные особенности

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.2/Зн11 Возрастную психологию (потребности детей, пожилых), гендерные аспекты восприятия пространства, потребности людей с инвалидностью (не только физические, но и социокультурные барьеры)
УК-5.2/Ум11 При общении с представителями НКО, жителями или заказчиками уметь задавать вопросы, не задевающие их культурные или религиозные чувства, и интерпретировать их запросы без искажений
УК-5.2/Нв11 Слышать не только слова заказчика, но и его ценностные установки, культурные коды, эмоциональные послания

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

УК-1.3/Зн6 Принципы сбора и анализа профессиональной информации в соответствии с поставленными задачами

УК-1.3/Ум8 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.

Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.

УК-1.3/Нв1 Навыками самообучения

УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

УК-2.3/Зн8 Критерии оценки качества проектных решений

(функциональность, эстетика, экономичность, социальная значимость, экологичность)

УК-2.3/Ум8 Составлять и анализировать план-график выполнения проекта, выделяя ключевые этапы и промежуточные результаты

УК-2.3/Нв9 Способность оперативно перестраивать последовательность действий для достижения цели в установленные сроки

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

УК-3.3/Зн6 Понимать разницу между индивидуальными целями, целями команды и миссией проекта

УК-3.3/Ум4 Участвовать в открытом обсуждении, предлагать своё видение распределения работы, аргументированно отстаивать свои предложения и договариваться с другими членами команды

УК-3.3/Нв4 Способность сохранять понимание своей роли даже в условиях сжатых сроков или появления новых, незапланированных задач

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-5.3/Зн6 Знать правила инклюзивного общения: корректная лексика (например, "человек с инвалидностью", а не "инвалид"), избегание стигматизирующих ярлыков, уважение к самоидентификации человека

УК-5.3/Зн7 Принципы универсального дизайна (равенство в использовании, гибкость, простота и интуитивность, воспринимаемость информации, терпимость к ошибкам, низкое физическое усилие, размер и пространство для доступа) как основу недискриминационной архитектуры

УК-5.3/Ум6 При проведении встреч с жителями или представителями НКО уметь создавать атмосферу, где комфортно высказываться всем, независимо от их статуса, возраста или особенностей

УК-5.3/Ум7 Анализировать существующие проекты (в том числе знаковые мировые) с точки зрения их инклюзивности: создают ли они равенство или, наоборот, подчеркивают различия?

УК-5.3/Нв6 Автоматической проверки любого проектного решения вопросом: "А всем ли здесь будет удобно? Не исключает ли это кого-то?"

УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи

УК-1.4/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические

УК-1.4/Ум2 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК-1.4/Нв8 Методикой междисциплинарного анализа проблемных ситуаций в архитектурной практике

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.4/Зн9 Правовые и нормативные ограничения

УК-2.4/Ум8 Соотносить полученные результаты с возможностью проектирования.

УК-2.4/Нв2 Навыками, позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.4/Зн1 Необходимость совместной деятельности по сбору и обмену информацией

УК-3.4/Ум4 Замечать, когда в команде возникает дублирование функций или, наоборот, «зоны без ответственности», и инициировать обсуждение для перераспределения задач

УК-3.4/Нв4 Навык работы в режиме постоянного согласования

УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

УК-1.5/Зн10 Основные методы и принципы архитектурного анализа

УК-1.5/Ум3 Определять стилевое решение объекта садово-паркового искусства на основе анализа аналогичных объектов

УК-1.5/Нв1 Навыками самообучения

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

УК-2.5/Зн7 Основы управления ресурсами (бюджет, материалы, людские ресурсы)

УК-2.5/Ум10 Организовывать мини-презентации для сокурсников или куратора от НКО для получения обратной связи и объективно оценивать услышанную критику

УК-2.5/Ум9 Анализирует промежуточные варианты проекта

УК-2.5/Нв5 Владеет навыками сбора и анализа информации при подборе аналогов.

УК-2.5/Нв6 Навык критического анализа собственной проектной деятельности

	УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат УК-3.5/Зн4 Типичные причины недопонимания в разнопрофильных командах (например, между архитектором и социологом или представителем НКО) и способы их преодоления УК-3.5/Ум4 Участвовать в открытом обсуждении, предлагать своё видение распределения работы, аргументированно отстаивать свои предложения и договариваться с другими членами команды УК-3.5/Нв4 Инициировать и вести разговор о распределении обязанностей без конфликтов, на равных, с уважением к мнению каждого ПК-6.1 Анализирует проблему и формирует ожидаемые результаты проекта, определяет интересы и потребности стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта, определяет ресурсное обеспечение проекта, вырабатывает гипотезу проекта ПК-6.1/Зн1 Всех этапов реализации проекта, интересов и потребностей стейкхолдеров и заинтересованных лиц. ПК-6.1/Ум1 Определять стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта с выработкой гипотезы проекта. ПК-6.1/Нв1 Анализа проблем и определения интересов стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта. ПК-6.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства ПК-6.2/Зн1 Строительных нормативов, особенностей реализации объектов капитального строительства. ПК-6.2/Ум1 Анализировать объекты капитального строительства. ПК-6.2/Нв1 Анализа проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. ПК-6.3 Выделяет стадии проектирования и определяет порядок решения задач для реализации поставленной цели, разрабатывает и защищает паспорт проекта ПК-6.3/Зн1 Требований к защите паспорта проекта. ПК-6.3/Ум1 Анализировать цель, гипотезу, миссию и задачи проекта, с последующей защитой паспорта проекта. ПК-6.3/Нв1 Выделения стадий проектирования и определение порядка решения поставленных задач в проекте. ПК-6.4 Решает выделенные задачи на каждой стадии для реализации поставленной цели, составляет отчет по реализации проекта с учетом оценки достигнутых результатов ПК-6.4/Зн1 Задач на каждой стадии реализации проекта. ПК-6.4/Ум1 Решать выделенные задачи на каждой стадии реализации проекта. ПК-6.4/Нв1 Решения выделенных задач на каждой стадии разработки проекта.
Хорошо	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.1/Зн9 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники УК-1.1/Ум1 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.1/Зн11 Знать основные подходы проектного управления УК-2.1/Ум5 Выделить важную и актуальную проблематику по исследуемой теме для достижения цели проекта

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.1/Зн5 Классические модели командных ролей .

УК-3.1/Ум4 Гибко менять свою функцию в команде при изменении условий

УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.2/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические

УК-1.2/Ум8 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход

УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

УК-2.2/Зн8 Знает, что отдельные задачи архитектурного и градостроительного проектирования должны быть взаимосвязаны для создание целостного проектного решения

УК-2.2/Ум10 Выделить актуальные и необходимые для рассмотрения связи между исследуемыми процессами и явлениями

УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.2/Зн4 Какие компетенции необходимы для успешной реализации социально-архитектурного проекта (аналитик, визуализатор, чертежник, контактёр с заказчиком, исследователь, макетчик) и как они распределяются
УК-3.2/Ум4 Раскладывать общую цель на конкретные задачи и понимать, какие роли необходимы для их выполнения

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.2/Зн11 Возрастную психологию (потребности детей, пожилых), гендерные аспекты восприятия пространства, потребности людей с инвалидностью (не только физические, но и социокультурные барьеры)

УК-5.2/Ум11 При общении с представителями НКО, жителями или заказчиками уметь задавать вопросы, не задевающие их культурные или религиозные чувства, и интерпретировать их запросы без искажений

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

УК-1.3/Зн6 Принципы сбора и анализа профессиональной информации в соответствии с поставленными задачами

УК-1.3/Ум8 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.

Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.

УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

УК-2.3/Зн8 Критерии оценки качества проектных решений (функциональность, эстетика, экономичность, социальная значимость, экологичность)

УК-2.3/Ум8 Составлять и анализировать план-график выполнения проекта, выделяя ключевые этапы и промежуточные результаты

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

УК-3.3/Зн6 Понимать разницу между индивидуальными целями, целями команды и миссией проекта

УК-3.3/Ум4 Участвовать в открытом обсуждении, предлагать своё видение распределения работы, аргументированно отстаивать свои предложения и договариваться с другими членами команды

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-5.3/Зн6 Знать правила инклюзивного общения: корректная лексика (например, "человек с инвалидностью", а не "инвалид"), избегание стигматизирующих ярлыков, уважение к самоидентификации человека

УК-5.3/Зн7 Принципы универсального дизайна (равенство в использовании, гибкость, простота и интуитивность, воспринимаемость информации, терпимость к ошибкам, низкое физическое усилие, размер и пространство для доступа) как основу недискриминационной архитектуры

УК-5.3/Ум6 При проведении встреч с жителями или представителями НКО уметь создавать атмосферу, где комфортно высказываться всем, независимо от их статуса, возраста или особенностей

УК-5.3/Ум7 Анализировать существующие проекты (в том числе знаковые мировые) с точки зрения их инклюзивности: создают ли они равенство или, наоборот, подчеркивают различия?

УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи

УК-1.4/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические

УК-1.4/Ум2 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.4/Зн9 Правовые и нормативные ограничения

УК-2.4/Ум8 Соотносить полученные результаты с возможностью проектирования.

УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.4/Зн1 Необходимость совместной деятельности по сбору и обмену информацией

УК-3.4/Ум4 Замечать, когда в команде возникает дублирование функций или, наоборот, «зоны без ответственности», и инициировать обсуждение для перераспределения задач

УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

УК-1.5/Зн10 Основные методы и принципы архитектурного анализа

УК-1.5/Ум3 Определять стилевое решение объекта садово-паркового искусства на основе анализа аналогичных объектов

	УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.5/Зн7 Основы управления ресурсами (бюджет, материалы, людские ресурсы) УК-2.5/Ум10 Организовывать мини-презентации для сокурсников или куратора от НКО для получения обратной связи и объективно оценивать услышанную критику УК-2.5/Ум9 Анализирует промежуточные варианты проекта УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат УК-3.5/Зн4 Типичные причины недопонимания в разнопрофильных командах (например, между архитектором и социологом или представителем НКО) и способы их преодоления УК-3.5/Ум4 Участвовать в открытом обсуждении, предлагать своё видение распределения работы, аргументированно отстаивать свои предложения и договариваться с другими членами команды ПК-6.1 Анализирует проблему и формирует ожидаемые результаты проекта, определяет интересы и потребности стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта, определяет ресурсное обеспечение проекта, вырабатывает гипотезу проекта ПК-6.1/Зн1 Всех этапов реализации проекта, интересов и потребностей стейкхолдеров и заинтересованных лиц. ПК-6.1/Ум1 Определять стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта с выработкой гипотезы проекта. ПК-6.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства ПК-6.2/Зн1 Строительных нормативов, особенностей реализации объектов капитального строительства. ПК-6.2/Ум1 Анализировать объекты капитального строительства. ПК-6.3 Выделяет стадии проектирования и определяет порядок решения задач для реализации поставленной цели, разрабатывает и защищает паспорт проекта ПК-6.3/Зн1 Требований к защите паспорта проекта. ПК-6.3/Ум1 Анализировать цель, гипотезу, миссию и задачи проекта, с последующей защитой паспорта проекта. ПК-6.4 Решает выделенные задачи на каждой стадии для реализации поставленной цели, составляет отчет по реализации проекта с учетом оценки достигнутых результатов ПК-6.4/Зн1 Задач на каждой стадии реализации проекта. ПК-6.4/Ум1 Решать выделенные задачи на каждой стадии реализации проекта.
Удовлетворительно	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.1/Зн9 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.1/Зн11 Знать основные подходы проектного управления УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.1/Зн5 Классические модели командных ролей .

УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.2/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические

УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

УК-2.2/Зн8 Знает, что отдельные задачи архитектурного и градостроительного проектирования должны быть взаимосвязаны для создание целостного проектного решения

УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.2/Зн4 Какие компетенции необходимы для успешной реализации социально-архитектурного проекта (аналитик, визуализатор, чертежник, контактёр с заказчиком, исследователь, макетчик) и как они распределяются

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.2/Зн11 Возрастную психологию (потребности детей, пожилых), гендерные аспекты восприятия пространства, потребности людей с инвалидностью (не только физические, но и социокультурные барьеры)

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

УК-1.3/Зн6 Принципы сбора и анализа профессиональной информации в соответствии с поставленными задачами

УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

УК-2.3/Зн8 Критерии оценки качества проектных решений (функциональность, эстетика, экономичность, социальная значимость, экологичность)

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

УК-3.3/Зн6 Понимать разницу между индивидуальными целями, целями команды и миссией проекта

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-5.3/Зн6 Знать правила инклюзивного общения: корректная лексика (например, "человек с инвалидностью", а не "инвалид"), избегание стигматизирующих ярлыков, уважение к самоидентификации человека

УК-5.3/Зн7 Принципы универсального дизайна (равенство в использовании, гибкость, простота и интуитивность, воспринимаемость информации, терпимость к ошибкам, низкое физическое усилие, размер и пространство для доступа) как основу недискриминационной архитектуры

УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи

УК-1.4/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.4/Зн9 Правовые и нормативные ограничения

	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.4/Зн1 Необходимость совместной деятельности по сбору и обмену информацией УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте УК-1.5/Зн10 Основные методы и принципы архитектурного анализа УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.5/Зн7 Основы управления ресурсами (бюджет, материалы, людские ресурсы) УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат УК-3.5/Зн4 Типичные причины недопонимания в разнопрофильных командах (например, между архитектором и социологом или представителем НКО) и способы их преодоления ПК-6.1 Анализирует проблему и формирует ожидаемые результаты проекта, определяет интересы и потребности стейкхолдеров и заинтересованных участников проекта, определяет ресурсное обеспечение проекта, вырабатывает гипотезу проекта ПК-6.1/Зн1 Всех этапов реализации проекта, интересов и потребностей стейкхолдеров и заинтересованных лиц. ПК-6.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства ПК-6.2/Зн1 Строительных нормативов, особенностей реализации объектов капитального строительства. ПК-6.3 Выделяет стадии проектирования и определяет порядок решения задач для реализации поставленной цели, разрабатывает и защищает паспорт проекта ПК-6.3/Зн1 Требований к защите паспорта проекта. ПК-6.4 Решает выделенные задачи на каждой стадии для реализации поставленной цели, составляет отчет по реализации проекта с учетом оценки достигнутых результатов ПК-6.4/Зн1 Задач на каждой стадии реализации проекта.
Неудовлетворительно	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

3. Контрольные мероприятия по практике

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Коллоквиум Практическая работа Выполнение раздела курсовой работы/проекта Консультация Проверка отчета

Промежуточная аттестация	Курсовой проект Зачет с оценкой
--------------------------	------------------------------------

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный этап - 12 час. Тема 1.1 Концепция «Обучение служением» - 4 час. Тема 1.2 Знакомство с социальным партнером - 4 час. Тема 1.3 Формирование команды - 4 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4	Коллоквиум Практическая работа Консультация	Курсовой проект Зачет с оценкой
2	Проектно-аналитический этап - 6 час. Тема 2.1 Исследование проблематики задачи - 6 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4	Практическая работа	Курсовой проект Зачет с оценкой
3	Разработка и защита паспорта проекта - 11 час. Тема 3.1 Разработка гипотезы проекта - 5 час. Тема 3.2 Разработка и защита паспорта проекта - 6 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4	Практическая работа Выполнение раздела курсовой работы/проекта	Курсовой проект Зачет с оценкой
4	Реализация общественного проекта - 30 час. Тема 4.1 Разработка конкретного решения проекта - 8 час. Тема 4.2 Разработка и реализация общественного проекта. - 16 час. Тема 4.3 Оценка проекта - 6 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4	Выполнение раздела курсовой работы/проекта	Курсовой проект Зачет с оценкой

5	Подведение итогов и рефлексия деятельности - 13 час. Тема 5.1 Анализ и рефлексия - 7 час. Тема 5.2 Отчет по проекту - 6 час.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4	Выполнение раздела курсовой работы/проекта Проверка отчета	Курсовой проект Зачет с оценкой
---	--	--	---	------------------------------------

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Курсовой проект, 6 семестр.

В рамках курсовой работы команда проекта разрабатывает и реализует конкретное решение проблемы, с которой они работают.

Основные этапы:

1.Прототипирование.На этапе прототипирования команда создает прототип или модель продукта или решения. Прототип может быть физическим, виртуальным или концептуальным, он

служит для тестирования функциональности, оценки эргономики и сбора обратной связи. Усовершенствование прототипа происходит на основе полученных результатов, и он служит основой для создания финального продукта.

2.Разработка и реализация. На этой стадии команда приступает к разработке и реализации решения или продукта. Разработка может включать программирование, дизайн, создание материалов или любые другие действия, необходимые для создания конечного продукта. Команда выполняет свои задачи, собирает данные и обеспечивает координацию для качественной реализации решения.

3. Тестирование и улучшение. Созданный продукт или решение подвергаются тестированию. Это позволяет команде проверить функциональность, эффективность и соответствие гипотезе, которая была выдвинута на предыдущих этапах. Обнаруженные недочеты или проблемы решаются, а продукт или решение улучшаются в соответствии с полученной обратной связью.

4. Оценка. После завершения разработки команда оценивает полученный результат и сравнивает его с изначальными целями проекта. Обосновывается эффективность и значимость продукта

или решения, а также фиксируется вся необходимая документация для последующего использования.

Команда также должна оценить эффективность продукта или решения на основе обратной связи от заинтересованных сторон. Участники проекта исправляют ошибки, если они есть, и вносят

улучшения, чтобы максимизировать пользу и эффективность продукта или решения

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 6 семестр.

Используется 5 бальная система оценивания.

На зачет представляется:

-Результаты общественного проекта

-Паспорт проекта

-Отчет по проекту

Критерии оценки:

Отчет по проекту:

1. Полнота и структура.

2. Описание проекта и целей.

3. Анализ результатов.

4. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта.

5. Связь с социальными изменениями.

5. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный этап

*Контролируемые ИДК: ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3*

Тема 1.1. Концепция «Обучение служением»

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Целевые установки служения
2. Как обучение служением способствует практико-ориентированности образования
3. История методики обучения служением
4. Факторы, определяющие современное развитие социального служения.
5. Обучение служением в практико-ориентированном подходе. Критерии и показатели эффективности

Тема 1.2. Знакомство с социальным партнером

Форма контроля/оценочное средство: Консультация

Тема 1.3. Формирование команды

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Раздел 2. Проектно-аналитический этап

*Контролируемые ИДК: ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3*

Тема 2.1. Исследование проблематики задачи

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Раздел 3. Разработка и защита паспорта проекта

*Контролируемые ИДК: ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5*

Тема 3.1. Разработка гипотезы проекта

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 3.2. Разработка и защита паспорта проекта

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Составление паспорта проекта.

1. Определение общих целей. Обучающиеся определяют цели проекта и направления, в которых планируют достичь перемен. Цели проекта должны быть описаны конкретно, ясно, с обоснованием их важности и ценности.
2. Выработка описания проекта. Обучающиеся разрабатывают детальное описание проекта, которое содержит информацию о его сущности, предполагаемых работах и результатах. Здесь должно быть указано, что планируется сделать, как это будет осуществлено и какие ресурсы и инструменты будут использованы.
3. Определение задач и плана работы. Обучающиеся определяют необходимые задачи, которые необходимо выполнить в рамках проекта. Разрабатывают план работ, который включает этапы, сроки, ответственных лиц, ресурсы и ожидаемые результаты.
4. Оценка необходимых ресурсов. Обучающиеся определяют ресурсы, необходимые для реализации проекта, включая человеческие ресурсы, финансовые средства, оборудование, материалы и другие ресурсы.

2. Защита паспорта проекта оценивается в контексте общественного проекта

Цели и задачи: Оценка должна включать анализ целей и задач, определенных в паспорте проекта. Критерии оценки могут быть связаны с тем, насколько ясные, конкретные и достижимые поставлены цели, а также насколько хорошо определены задачи, которые должны быть выполнены для достижения этих целей.

Ресурсы и бюджет: Паспорт проекта должен содержать информацию о ресурсах, которые требуются для его реализации, и при необходимости о бюджете, выделенном на проект. Оценка паспорта проекта может включать анализ доступности и эффективного использования ресурсов, а также их соответствия запланированным задачам.

Методы и план работы: Паспорт проекта должен содержать описание методов и плана работы, которые будут использоваться для достижения целей. Оценка может включать анализ этих методов и плана работы на предмет их доступности, реалистичности и эффективности в контексте проекта. План работы должен включать план рефлексивных мероприятий.

Ожидаемые результаты и показатели: Паспорт проекта должен содержать ожидаемые результаты и показатели, чтобы определить, насколько успешно проект будет выполнен. Оценка может включать анализ ожидаемых результатов и показателей на предмет их ясности, измеримости и связи с поставленными целями. Оценка паспорта проекта может включать анализ воздействия проекта на целевую аудиторию или проблему, которую проект решает.

Критерии оценки могут быть адаптированы и дополнены с учетом особенностей проекта и его целей.

Раздел 4. Реализация общественного проекта

Контролируемые ИДК: ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3

Тема 4.1. Разработка конкретного решения проекта

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 4.2. Разработка и реализация общественного проекта.

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 4.3. Оценка проекта

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Раздел 5. Подведение итогов и рефлексия деятельности

Контролируемые ИДК: ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5

Тема 5.1. Анализ и рефлексия

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. В целях проведения текущего мониторинга реализации проекта обучения проводится рефлексия.

1. Что я узнал во время этого этапа реализации проекта (всего проекта)?

Этот вопрос поможет студентам осознать те новые знания и навыки, которые они приобрели

2. Как этот опыт связан с моим обучением?

Этот вопрос поможет студентам глубже осознать значение приобретенного практического опыта и обеспечивает связь между учебными материалами и опытом.

3. Каково мое влияние на сообщество?

Этот вопрос усиливает чувство личной гражданской ответственности и служения обществу

4. Что было для меня самым трудным и как я справился с этими трудностями? .

Этот вопрос помогает студентам развивать навыки решения проблем и преодоления препятствий.

5. Смогу ли я применить полученные знания и опыт в будущих проектах?

Этот вопрос затрагивает ценность обучения служением для долгосрочного развития студентов.

Тема 5.2. Отчет по проекту

Форма контроля/оценочное средство: Проверка отчета

Вопросы/Задания:

1. Ключевые элементы отчета

1. Введение. Вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст.

2. Описание проекта. Подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения, предпринятые в ходереализации.

3. Результаты и достижения. Отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта. Сюда необходимо включить конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации, чтобы визуально продемонстрировать результаты.

4. Анализ и оценка. Рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций.

5. Уроки и рекомендации. Извлечение уроков из проекта и рекомендации для возможных будущих участников. Обсуждение того, что можно улучшить и какие рекомендации дать для успешной реализации подобных проектов.

6. Заключение. Заключительные мысли и благодарности участникам, и организациям, вовлеченным в проект.

2. Ключевые элементы отчета.

1. Введение. Вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст.

2. Описание проекта. Подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения, предпринятые в ходереализации.

3. Результаты и достижения. Отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта. Сюда необходимо включить конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации, чтобы визуально продемонстрировать результаты.

4. Анализ и оценка. Рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций.

5. Уроки и рекомендации. Извлечение уроков из проекта и рекомендации для возможных будущих участников. Обсуждение того, что можно улучшить и какие рекомендации дать для успешной реализации подобных проектов.

6. Заключение. Заключительные мысли и благодарности участникам, и организациям, вовлеченным в проект.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

6 семестр, Зачет с оценкой

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-5.2 УК-1.3 УК-2.3
УК-3.3 УК-5.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-3.4 УК-1.5 УК-2.5 УК-3.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4*

Вопросы/Задания:

1. Защита общественного проекта

В время публичной защиты результаты реализации общественного проекта следует оценивать по следующим критериям:

ценивать по следующим критериям:

1. Соответствие целям обучения. Проект должен служить достижению определенных учебных целей и результатов. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся связывают свою работу с образовательной программой.
2. Вклад в сообщество. Проект должен иметь явные положительные последствия для сообщества. Насколько значительным был вклад и чем он был ценен для сообщества?
3. Рефлексия и критическое мышление. Обучающиеся должны демонстрировать способность к рефлексии и критическому мышлению, анализируя и оценивая свой опыт.
4. Межличностные и коммуникационные навыки. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся работали в команде, их способность управлять конфликтами, их навыки общения и взаимодействия с другими.
5. Личностный рост и развитие. Также важно оценивать, как опыт обучения служением способствовал личному росту и развитию студентов. Это может включать в себя лидерские качества, самостоятельность, принятие инициативы и ответственности.
6. Качество выполненной работы. Работа студентов должна быть оценена по отношению к поставленным в проекте целям и заданным требованиям к их достижению.

2. Защита общественного проекта.

В время публичной защиты результаты реализации общественного проекта следует оценивать по следующим критериям:

ценивать по следующим критериям:

1. Соответствие целям обучения. Проект должен служить достижению определенных учебных целей и результатов. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся связывают свою работу с образовательной программой.
2. Вклад в сообщество. Проект должен иметь явные положительные последствия для сообщества. Насколько значительным был вклад и чем он был ценен для сообщества?
3. Рефлексия и критическое мышление. Обучающиеся должны демонстрировать способность к рефлексии и критическому мышлению, анализируя и оценивая свой опыт.
4. Межличностные и коммуникационные навыки. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся работали в команде, их способность управлять конфликтами, их навыки общения и взаимодействия с другими.
5. Личностный рост и развитие. Также важно оценивать, как опыт обучения служением способствовал личному росту и развитию студентов. Это может включать в себя лидерские качества, самостоятельность, принятие инициативы и ответственности.
6. Качество выполненной работы. Работа студентов должна быть оценена по отношению к поставленным в проекте целям и заданным требованиям к их достижению.

3. Защита общественного проекта

В время публичной защиты результаты реализации общественного проекта следует оценивать по следующим критериям:

ценивать по следующим критериям:

1. Соответствие целям обучения. Проект должен служить достижению определенных учебных целей и результатов. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся связывают свою работу с образовательной программой.
2. Вклад в сообщество. Проект должен иметь явные положительные последствия для сообщества. Насколько значительным был вклад и чем он был ценен для сообщества?

3. Рефлексия и критическое мышление. Обучающиеся должны демонстрировать способность к рефлексии и критическому мышлению, анализируя и оценивая свой опыт.
4. Межличностные и коммуникационные навыки. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся работали в команде, их способность управлять конфликтами, их навыки общения и взаимодействия с другими.
5. Личностный рост и развитие. Также важно оценивать, как опыт обучения служением способствовал личному росту и развитию студентов. Это может включать в себя лидерские качества, самостоятельность, принятие инициативы и ответственности.
6. Качество выполненной работы. Работа студентов должна быть оценена по отношению к поставленным в проекте целям и заданным требованиям к их достижению.

4. Защита общественного проекта

В время публичной защиты результаты реализации общественного проекта следует оценивать по следующим критериям:

ценивать по следующим критериям:

1. Соответствие целям обучения. Проект должен служить достижению определенных учебных целей и результатов. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся связывают свою работу с образовательной программой.
2. Вклад в сообщество. Проект должен иметь явные положительные последствия для сообщества. Насколько значительным был вклад и чем он был ценен для сообщества?
3. Рефлексия и критическое мышление. Обучающиеся должны демонстрировать способность к рефлексии и критическому мышлению, анализируя и оценивая свой опыт.
4. Межличностные и коммуникационные навыки. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся работали в команде, их способность управлять конфликтами, их навыки общения и взаимодействия с другими.
5. Личностный рост и развитие. Также важно оценивать, как опыт обучения служением способствовал личному росту и развитию студентов. Это может включать в себя лидерские качества, самостоятельность, принятие инициативы и ответственности.
6. Качество выполненной работы. Работа студентов должна быть оценена по отношению к поставленным в проекте целям и заданным требованиям к их достижению.

5. Защита общественного проекта

В время публичной защиты результаты реализации общественного проекта следует оценивать по следующим критериям:

ценивать по следующим критериям:

1. Соответствие целям обучения. Проект должен служить достижению определенных учебных целей и результатов. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся связывают свою работу с образовательной программой.
2. Вклад в сообщество. Проект должен иметь явные положительные последствия для сообщества. Насколько значительным был вклад и чем он был ценен для сообщества?
3. Рефлексия и критическое мышление. Обучающиеся должны демонстрировать способность к рефлексии и критическому мышлению, анализируя и оценивая свой опыт.
4. Межличностные и коммуникационные навыки. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся работали в команде, их способность управлять конфликтами, их навыки общения и взаимодействия с другими.
5. Личностный рост и развитие. Также важно оценивать, как опыт обучения служением способствовал личному росту и развитию студентов. Это может включать в себя лидерские качества, самостоятельность, принятие инициативы и ответственности.
6. Качество выполненной работы. Работа студентов должна быть оценена по отношению к поставленным в проекте целям и заданным требованиям к их достижению.

6 семестр, Курсовой проект

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-5.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3 УК-5.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-3.4 УК-1.5 УК-2.5 УК-3.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4

Вопросы/Задания:

1. Достижение целей

Обучающиеся могут поставить перед собой определенные цели, связанные с учебными достижениями, опытом служения, личностным ростом и т.д. Проводя самооценку, они могут оценить, насколько успешно достигнуты цели и что нужно сделать, чтобы их достичь.

2. Оценка вклада

Обучающиеся могут оценить свой вклад, используя критерии, связанные с количеством часов, качеством работы, влиянием на сообщество и т.д. Это поможет им понять, какие аспекты своей деятельности они выполнили хорошо, а где у них есть возможности для улучшений.

3. Обратная связь от наставника.

Обучающиеся могут использовать обратную связь, полученную от наставника проекта, чтобы провести самооценку. Они могут оценить свой прогресс, основываясь на комментариях и рекомендациях, которые им были даны в процессе обучения служением.

4. Сотрудничество и коммуникация

Обучающиеся должны оценить, насколько эффективно и созидательно каждый участник проекта взаимодействовал и общался с остальными участниками. Это может включать способность слушать и уважать мнение других, делиться своими идеями и способность совместно решать проблемы.

5. Качество работы

Обучающиеся могут оценить, насколько точно был выполнен проект, насколько хорошо были реализованы предложенные идеи и предложения, а также насколько ценен вклад каждого члена группы

6. Участие и активность

Обучающиеся оценивают, насколько участник был активным, вовлеченным и готовым работать в команде

7. Надежность и ответственность каждого участника проекта

Насколько каждый участник выполнял свои обязанности и соблюдал сроки, а также насколько можно было положиться на каждого участника

8. Профессиональное поведение

Наставник оценивает

- насколько обучающиеся демонстрируют культуру профессионального поведения во время реализации общественного проекта. Эта оценка включает такие аспекты, как ответственность, пунктуальность, рабочую этику, уважение к правилам и нормам проекта;
- насколько успешно обучающиеся развивают свои навыки и компетенции в процессе реализации общественного проекта. Это может быть связано с улучшением навыков руководства, аналитического мышления и других навыков, которые являются образовательными целями проекта;
- уровень участия и вовлеченность студентов в реализацию проекта;
- насколько обучающиеся успешно ставят себе цели и достигают результатов в процессе проектной деятельности. Эта оценка включает оценку прогресса по отношению к целям, продуктивности работы и достижению результатов.

9. Оценка партнера, социального сообщества

- Способствовал ли проект улучшению качества жизни в сообществе или решению конкретной проблемы? Удовлетворены ли потребности сообщества?
- Насколько активно сообщество участвовало в процессе реализации проекта? Была ли у сообщества возможность влиять на ход реализации проекта? Способствовал ли проект улучшению отношений между учащимися и сообществом или между различными группами внутри сообщества?
- Существуют ли планы или перспективы для продолжения проекта или его влияния на будущее? Хороший проект обучения служением должен оставить устойчивый след в сообществе.
- Сообщество также может оценить вклад опыта в обучение и развитие студентов. Смогли ли

обучающиеся развить свои знания, навыки и понимание сообщества и общественных проблем?